



## LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRAS

### ĮSAKYMAS

#### DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO 2015 M. BIRŽELIO 25 D. ĮSAKYMO NR. V-680 „DĖL PRODUKTYVIOJO MOKYMOSI ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2017 m. rugsėjo 14 d. Nr. V-685

Vilnius

P a k e i č i u Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 25 d. įsakymą Nr. V-680 „Dėl Produktyviojo mokymosi organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

1. Pakeičiu preambulę ir ją išdėstau taip:

„Siekdama įgyvendinti Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos, kuriai pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2016 m. gruodžio 13 d. nutarimu Nr. XIII-82 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“, 126.1 papunktį ir vadovaudamasi 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 „Dėl 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 114.5 papunktį:“

2. Pakeičiu 2 punktą ir jį išdėstau taip:

„2. N u s t a t a u, kad šio įsakymo 1 punktu patvirtintu Produktyviojo mokymosi organizavimo tvarkos aprašu 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais vadovaujasi šios mokyklos:

- 2.1. Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras;
- 2.2. Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla;
- 2.3. Ukmergės r. Siesikų gimnazija;
- 2.4. Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla;
- 2.5. Telšių suaugusiųjų mokykla.“

3. Pakeičiu nurodytu įsakymu patvirtintą Produktyviojo mokymosi organizavimo tvarkos aprašą:

3.1. Pakeičiu 1 punktą ir jį išdėstau taip:

„1. Produktyviojo mokymosi organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja produktyviojo mokymosi organizavimo tikslą, uždavinius, nustato reikalavimus ugdymo proceso organizavimui, produktyviojo mokymosi mokytojo ir praktinio mokymosi vadovo teises ir pareigas ir mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo nuostatas.“

3.2. Pakeičiu 2 punktą ir jį išdėstau taip:

„2. Produktyvusis mokymasis organizuojamas ne jaunesniems kaip 15–17 metų mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį. Mokymasis susideda iš dviejų dalių: mokymosi mokykloje ir praktinio mokymosi vietoje.“

3.3. Pakeičiu 5.4 papunktį ir jį išdėstau taip:

„5.4. turi du produktyviojo mokymosi mokytojus, atitinkančius Švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytus kvalifikacinius reikalavimus;“

3.4. Pakeičiu 5.8 papunktį ir jį išdėstau taip:

„5.8. rengia mokyklos ugdymo planą, vadovaudamasi 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 „Dėl 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai), ir šiuo Aprašu;“.

3.5. Pakeičiu 9 punktą ir jį išdėstau taip:

„9. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra ugdymo turinio dalis ir turi derėti su produktyviojo mokymosi organizavimo keliamais tikslais. Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą vadovaujama Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais ir šiuo Aprašu.“

Švietimo ir mokslo ministrė

Jurgita Petrauskienė